

Materská škola, Školská ulica 32/3, Sološnica 906 37

Program vzdelávania

Diagnostika detí v predškolskom veku Podporné opatrenia v materskej škole

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**

Získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

titul. meno a priezvisko: Anna Čermáková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Materská škola, Školská ulica 32/3, Sološnica 906 37	
Identifikačné číslo poskytovateľa		
Názov programu vzdelávania	Diagnostika detí v predškolskom veku Poskytovanie podporného opatrenia v materskej škole	
Anotácia programu vzdelávania	V programe aktualizáčného vzdelávania sa účastníčky oboznámia s využitím diagnostických metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky. Naučia sa analyzovať, interpretovať získané výsledky procesu diagnostikovania do výchovno-vzdelávacieho procesu, zaznamenať ich do relevantných dokumentov a v prípade potreby odporučiť konkrétne podporné opatrenie. S katalógom podporných opatrení si rozšíria spôsobilosti vybrať, aplikovať a vyhodnotiť efektivitu a účinnosť konkrétneho podporného opatrenia v procese výchovy a vzdelávania v najlepšom záujme dieťaťa.	
Odborný garant programu vzdelávania	Jana Ebrada	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných	
Rozsah vzdelávania v hodinách	10 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Hlavným cieľom vzdelávacieho programu udržať, prehĺbiť a rozšíriť si profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v súvislosti so zavádzaním a poskytovaním podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní spojené s využitím vybraných metód a nástrojov pedagogického diagnostikovania v kontexte systému podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.

	Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Orientovať sa v systéme podporných opatrení v súlade inkluzívneho vzdelávania. • Plánovať a navrhnuť podporné opatrenia v súlade s „Katalógom podporných opatrení“. • Zapracovať podporné opatrenia do relevantných dokumentov • Plánovať realizáciu pedagogickej diagnostiky a používať relevantné diagnostické metódy a nástroje v súlade s etapami procesu diagnostikovania
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Legislatívne východiská, záväzné dokumenty, sprievodné materiály v systéme podporných opatrení	2h
	Plánovanie pedagogického diagnostikovania	2h
	Metódy a nástroje pedagogického diagnostikovania Zadanie dištančnej úlohy: a) Vypracovať dotazník pre rodiča b) Vytvoriť otázky k štruktúrovanému pozorovaniu	2h
	Reflexia z dištančnej úlohy č.1	1 h
	Naplánovať a navrhnuť podporné opatrenie	2h
	Zapracovať diagnostiku a podporné opatrenia do relevantných dokumentov	1h
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent po skončení programu aktualizácie vzdelávania sa orientuje v systéme podporných opatrení. Plánuje, realizuje a hodnotí procesy pedagogického diagnostikovania. Dokáže zapracovať výsledky diagnostikovania do relevantných dokumentov a navrhnuť vyjadrenie k poskytovaniu podporného opatrenia v súlade s Katalógom podporných opatrení v najlepšom záujme dieťaťa.	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na aktualizáciu vzdelávania budú zaradení všetci pedagogickí zamestnanci v uvedenej kategórii, podkategórii a kuriérovom stupni, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z. z., na základe plánu profesijného rozvoja
	Personálne zabezpečenie	<u>Odborný garant aktualizácie vzdelávania:</u>

	vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou/ riaditeľka Jana Ebrada <u>Lektori:</u> samostatní pedagogickí zamestnanci s 1.atestáciou
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvovanie 80% hodín z celkového rozsahu • splnenie dištančnej úlohy • poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi po úspešnom ukončení programu aktualizáčného vzdelávania osvedčenie o ukončení vzdelávania. • Vzdelávanie sa ukončuje v máji 2024
Autor programu	Jana Ebrada	
Schválil	Jana Ebrada, riaditeľka MŠ Sološnica	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		